



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**



29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ELAINE ROBERTA E ELIANE PIRES.

TURMA: SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL A, B, C GRUPO 1 (2º E 3º ANOS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO. ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL – ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA – LATERALIDADE: RELAÇÕES ESPACIAIS (PARA CIMA/PARA BAIXO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO 2021.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>Língua Portuguesa: Leitura e compreensão do Gênero Textual: Parênteses. Ortografia: Letras P e B. Consciência Fonológica, articulação e vocabulário. Matemática: Operações: algoritmos para resolver adição e subtração. Seriação. Situações problemas Área Cognitiva: Classificação e agrupamento. Organização de objetos. Percepção/Memória visual: atenção, concentração e observação. Área Psicomotora: Estruturação e organização temporal. Esquema corporal.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Língua Portuguesa: Desenvolver a coordenação auditiva motora, fixação da grafia ; desenvolver a leitura e a escrita; Desenvolver habilidades de leitura; Identificar e conhecer a característica de um texto instrucional; Conhecer a importância social do gênero texto instrucional; Matemática: Resolver operações de adição (com e sem agrupamentos e reagrupamentos) e de subtração (com e sem desagrupamento) com apoio de recursos manipuláveis ou digitais e registros pictóricos envolvendo números naturais até a ordem da centena. Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar no contexto de jogos, brincadeiras. Área Cognitiva: Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente. Área Psicomotora: Desenvolver a capacidade de situar-se no presente em relação a um “antes e depois”, avaliar o movimento no tempo e distinguir o rápido do lento, o sucessivo do simultâneo.</p>
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação. ➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida. ➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos.
<p>Como vamos registrar o que</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.

aprendemos?

- Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.
- Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

TERÇA-FEIRA

LER É SÓ SE ACOSTUMAR, DEPOIS VIRA MANIA!

LEIA COM MUITA ATENÇÃO E RESPONDA.

PIPOCA

WENIDARC CINTRA

A PIPOCA PULA, PULA,
NA PANELA DA VOVÓ.
A PIPOCA CAI NO FOGÃO,
CAI NA MESA E NO CHÃO.

A PIPOCA CAI NA BOCA DO PAPAI,
CAI NA PIA E NA MINHA MÃO.
MAS QUE PIPOCA GOSTOSA!
VOU COMER PIPOCA E VER TELEVISÃO.



1) QUAL É O TÍTULO DA LEITURA?

2) ONDE A PIPOCA PULA?

3) DE ACORDO COM O TEXTO, ONDE A PIPOCA CAI? MARQUE COM UM (X).

FOGÃO

PIA

MESA

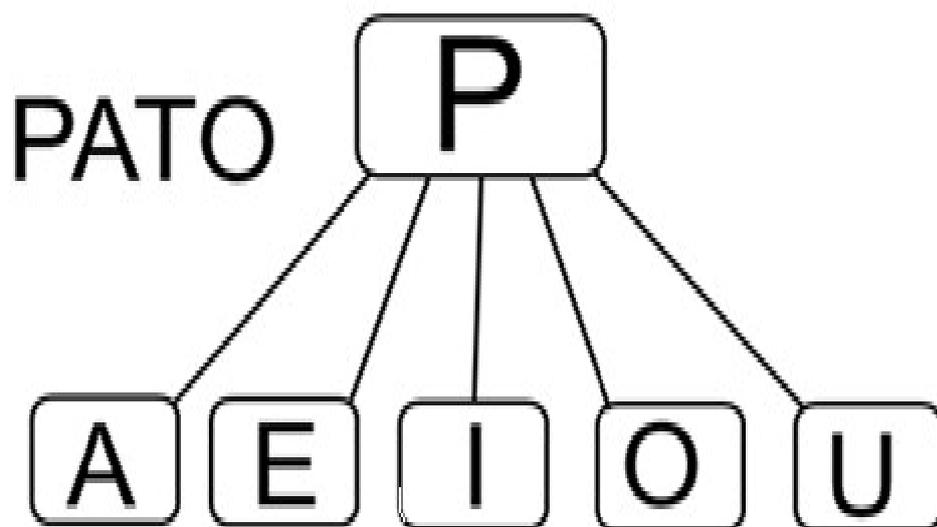
CHÃO

XÍCARA

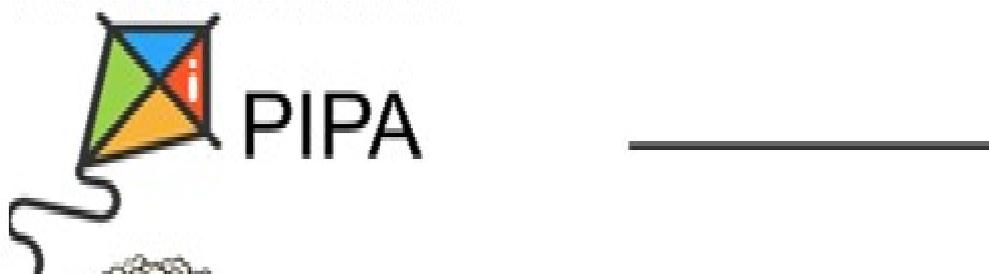
CADEIRA



4) VAMOS FORMAR AS SÍLABAS :



2. LEIA , ESCREVA AS PALAVRAS E CIRCULE AS SÍLABAS ACIMA.



5) QUE BAGUNÇA ORGANIZE E REEESCREVA AS FRASES ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE PONTUÁ-LAS!

QUENTE ESQUINA ELA COMEU CACHORRO NA

PASTEL GOSTA NÃO JOAQUIM

AMIGA MINHA É SORVETEIRO MILENA FILHA DO

HUGO PRIMO MEU ESTÁ CASA MINHA MORANDO
NA _____

6) COMPLETE AS PALAVRAS COM P E B.



TA□ETE



RA□O



RE□OLHO



CE□OLA



A□ITO



RA□ISCO



CA□ELO



□ENTE



□INGO



□INGO



□ICHO



□OLSO



□AREDE



URU□U



ES□ADA



A□AJOUR

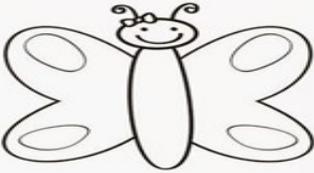


SA□ONETE



□ANDA

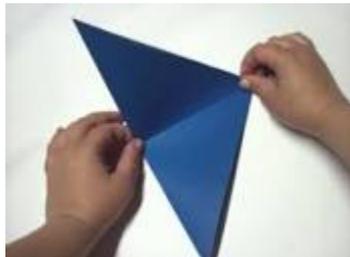
7) COMPLETE AS PALAVRAS COM BA, BE, BI,BO OU BU.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>	L	A					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	B	Ê					
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	C	I	C	L	E	T	A
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	R	B	O	L	E	T	A
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	L	E					

O **TEXTO INSTRUCIONAL** É UM **GÊNERO TEXTUAL** QUE TEM COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA A INFORMAÇÃO. OU SEJA, ESTE **TEXTO** NADA MAIS É QUE UM **TEXTO** QUE PASSA INFORMAÇÕES DE MODO QUE INSTRUA O LEITOR A FAZER ALGO. ... QUANTO A LINGUAGEM, NESSE **GÊNERO TEXTUAL**, É SEMPRE UTILIZADA A FUNÇÃO APELATIVA, SENDO TOTALMENTE OBJETIVO É CLARO.

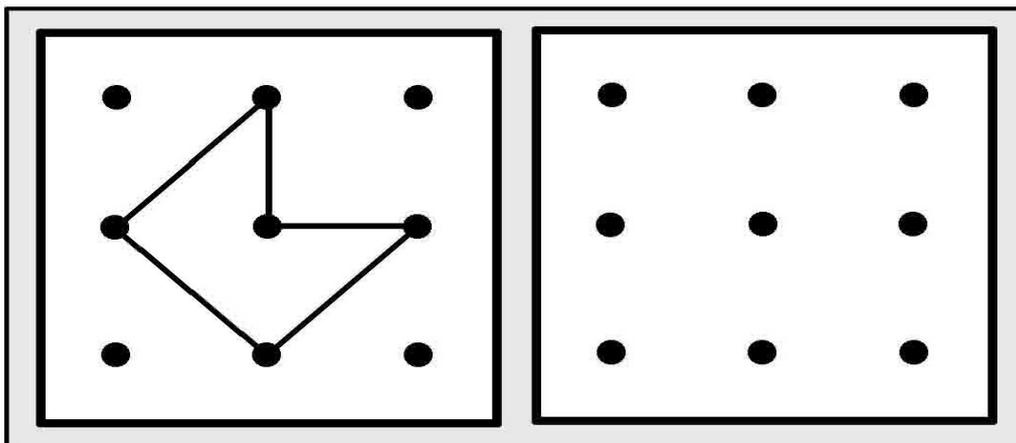
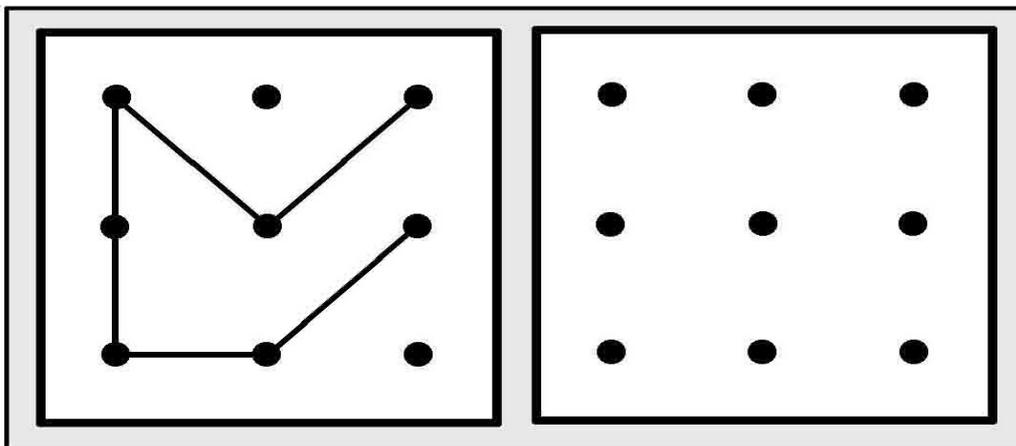
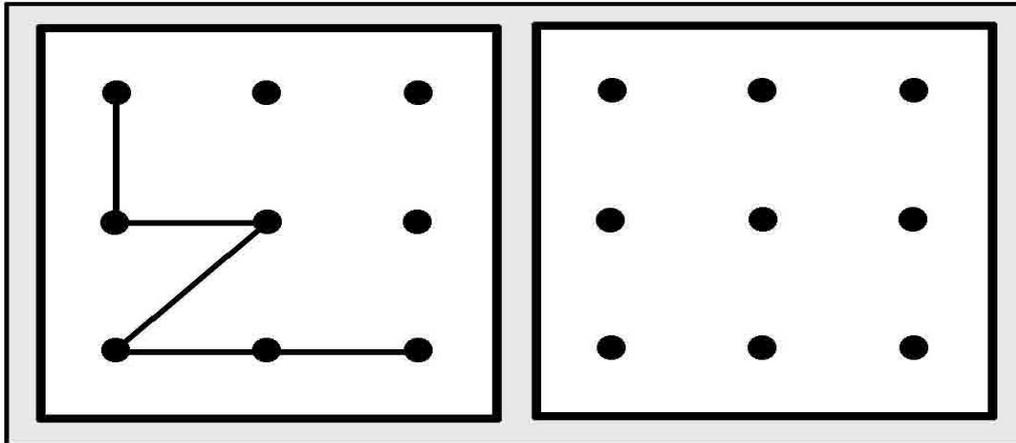
LÍNGUA PORTUGUESA : TEXTO INSTRUCIONAL

COM OS DEDOS, VIRA A DOBRA HORIZONTAL PARA DENTRO, ENQUANTO AS DIAGONAIS PERMANECERÃO VIRADAS PARA FORA. CUIDADO PARA NÃO AMASSAR O PAPEL. MANUSEIE COM MOVIMENTOS LENTOS E CUIDADOSOS. USE A DOBRA QUE VOCÊ MODIFICOU PARA DOBRAR PARA DENTRO AS DUAS LATERAIS DO PAPEL, FORMANDO UMA PIRÂMIDE.



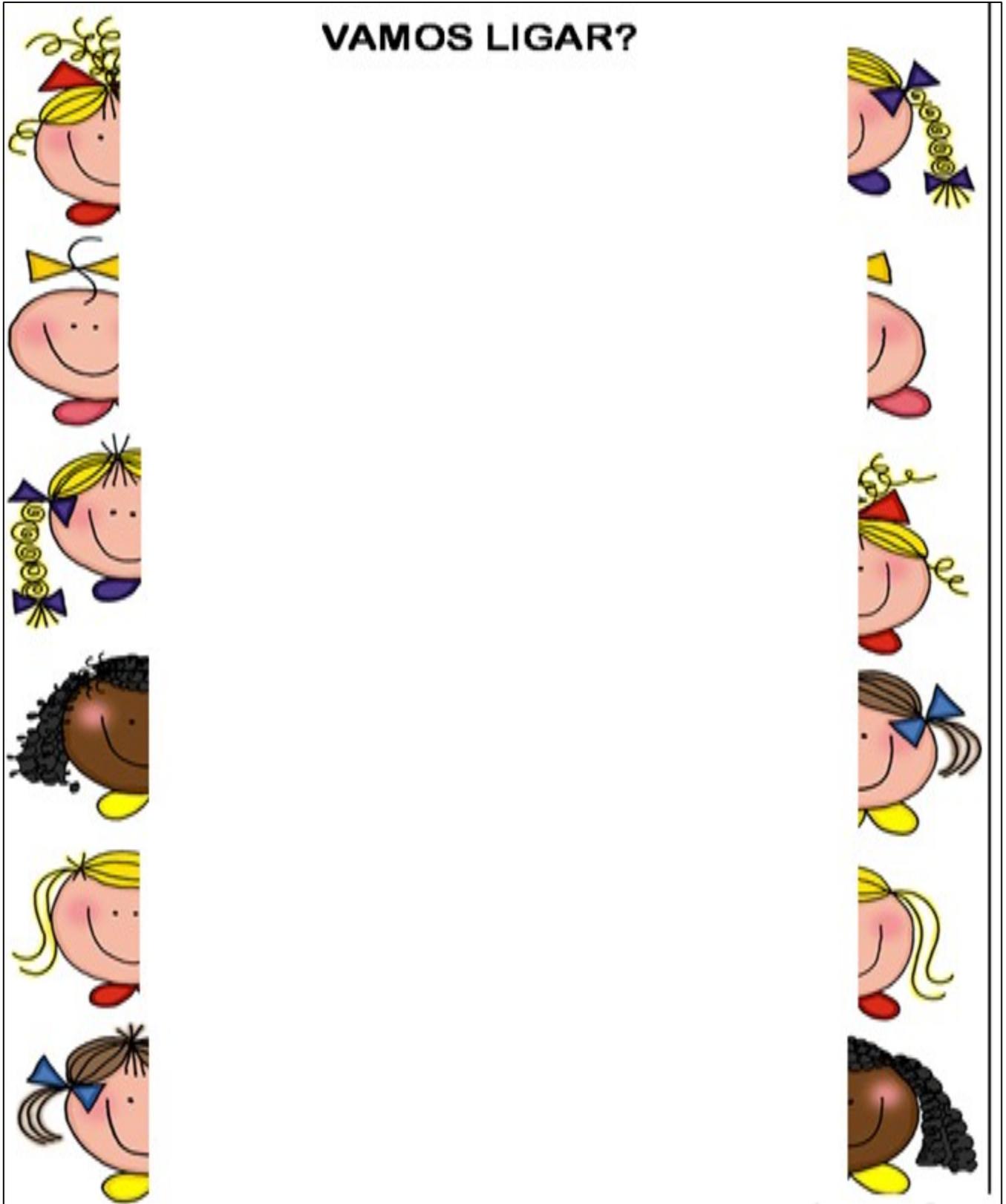
**ÁREA COGNITIVA: CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO: ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
PERCEPÇÃO/MEMÓRIA VISUAL: ATENÇÃO CONCENTRAÇÃO E OBSERVAÇÃO.**

1) OBSERVE AS FIGURAS E FAÇA TRAÇOS IGUAIS AO LADO.

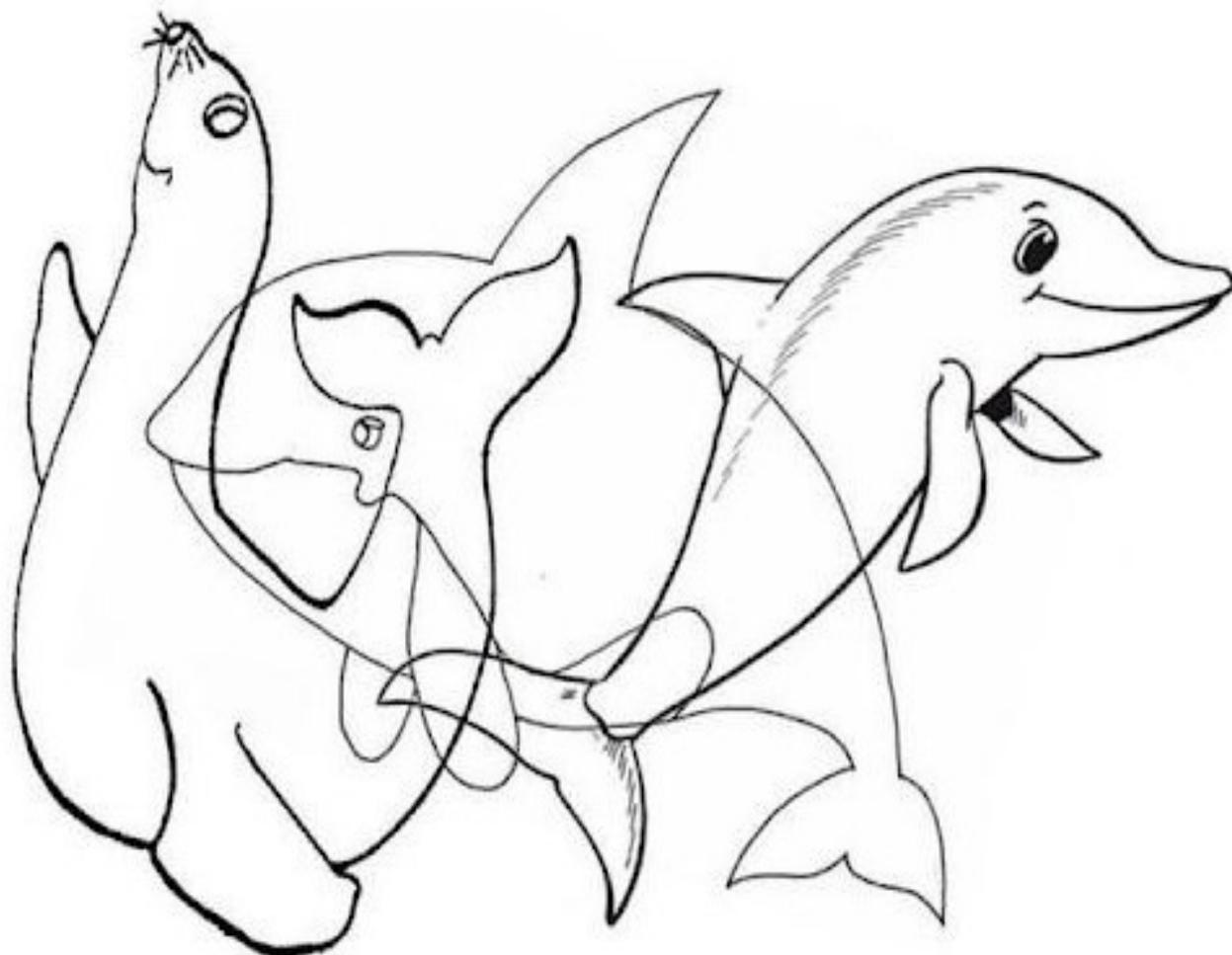


**QUARTA-FEIRA
PERCEÇÃO/MEMÓRIA VISUAL: ATENÇÃO CONCENTRAÇÃO E OBSERVAÇÃO. JOGO
DOS SETE ERROS, LABIRINTO, FIGURA FUNDO.**

01) OBSERVE OS DESENHOS E LIGUE-OS CORRETAMENTE.



04) DESCUBRA O QUE ESTÁ DESENHADO. ESCOLHA UMA IMAGEM E PINTE.



MATEMÁTICA –OPERAÇÕES: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NÚMEROS PARES E ÍMPARES. SERIAÇÃO.

1 - PAULO COMPROU 23 ESPIGAS DE MILHO. COZINHOU 11 ESPIGAS. QUANTAS SOBRARAM?

2 - NUM PASTO HÁ 36 VACAS, 46 BOIS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?

1. Responda as questões abaixo:

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$